

نام درس: روش تحقیق در علوم توانبخشی

کد درس: ۰۹

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی

دانشجویان: مقطع کارشناسی ارشد مدیریت توانبخشی

مدرس: دکتر نیکتا حاتمی زاده

اهداف کلی: ۱- کسب مهارت انتخاب موضوع و تدوین پروپوزال پژوهشی در علوم توانبخشی

۲- آشنائی با نحوه تدوین گزارش پژوهش و نقد مقالات پژوهشی

اهداف ویژه رفتاری (از دانشجو انتظار می رود، در پایان دوره قادر باشد:	سر فصل (محتوا)
۱	بر اساس مقوله مورد علاقه و یا مشکلاتی که در عرصه سلامت افراد دارای ناتوانی و ارائه خدمات توانبخشی مشاهده می نماید، بگونه ای نظام مند مطالعه کند و به جمع آوری اطلاعات پردازد (دانسته ها و ندانسته ها)
۲	موضوعات پژوهشی را فهرست کند و اولویت بندی نماید.
۳	موضوع پژوهشی انتخابی خود را در قالب یک عبارت (عنوان) بیان نماید.
۴	موضوع مورد پژوهش خود و ضرورت و فایده انجام آن را در متنی منسجم و واضح توضیح دهد.
۵	با تدوین اهداف، سوالات و فرضیات، در قالب جملاتی واضح بیان نماید که با انجام پژوهش در پی چیست؟
۶	متغیرهای پژوهش را نام برد و در جدولی به همراه مشخصات آنها (نقش، نوع، تعریف عملیاتی، ابزار و مقیاس سنجش) نمایش دهد.
۷	عوامل مرتبط با موضوع پژوهش خود و ارتباطات آنها را در قالب شبکه علیتی ترسیم نماید.
۸	متناسب با هدف پژوهش، جامعه مورد بررسی، ویژگی های نمونه های پژوهش و روش نمونه گیری را انتخاب کند و دلیل خود را شرح دهد.
	جامعه مورد بررسی، نمونه مورد بررسی، معیارهای ورود و خروج، روش نمونه گیری

	اهداف ویژه رفتاری (از دانشجویان انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشد: سر فصل (محتوا)	
۹	آموخته خود در واحد درسی آمار را در محاسبه حجم نمونه بکار بندد. تعیین حجم نمونه برای بررسی متغیرهای کمی و کیفی (میانگین، فراوانی)	
۱۰	بتواند بر اساس عنوان ها و اهداف پژوهشی روش /روش های امکان پذیر برای انجام پژوهش را نام ببرد و آنها را اولویت بندی نماید و در مورد پژوهش های کمی طراحی پژوهش را در قالب هر یک شرح دهد. پژوهش توصیفی، تحلیلی (ارتباط/همبستگی)، مداخله ای (انواع)	
۱۱	برای ثبت نظام مند داده های پژوهش برگه جمع آوری داده تدوین نماید. برگه جمع آوری داده	
۱۲	روایی، پایایی و دقت ابزار را تعریف کند و با مرور پرسشنامه ها آنها را از نظر وجود اشکالات کلی که روایی و پایایی را خدشه دار می کند، نقد نماید. پرسشنامه ها	
۱۳	آموخته های خود در درس آمار را در تدوین برنامه ای برای توصیف و تحلیل داده های پژوهش بکار بندند. توصیف و تحلیل داده ها	
۱۴	مدیریت اجرایی پژوهش را برنامه ریزی نماید و در پروپوزال مکتوب نماید. مطالعه راهنما (پایلوت) بودجه، نیروی انسانی، ابزار و وسایل، جدول زمانبندی	
۱۵	نکات اخلاقی و محدودیت های طرح پژوهشی را مرقوم نماید. نکات اخلاقی	
۱۶	چارچوب تهیه گزارش پایانی طرح های تحقیقاتی، پایان نامه، مقاله را شرح دهد. چارچوب تهیه گزارش پایانی طرح های تحقیقاتی، پایان نامه، مقاله را شرح دهد.	
۱۷	پژوهش های کیفی، کاربرد آنها، انواع و روش انجام آن را شرح دهد. پژوهش های کیفی (پیش فرض ها، انواع، روشهای نمونه گیری، جمع آوری داده ها و تجزیه و تحلیل داده ها)	

روش های آموزشی

۱- توضیح اولیه، همراه با اسلاید (پاورپوینت)

۲- انجام کار عملی در کلاس

۳- توضیح و بحث روی کار کلاسی تک تک دانشجویان

وسایل کمک آموزشی: نرم افزار پاور پوینت، تخته سفید و ماژیک

فعالیت یاد دهندگان:

- ۱- ارائه تعریف و توضیح اولیه و نحوه انجام کار: توضیح با اسلاید
- ۲- هدایت و راهنمایی دانشجویان در انجام نقد فعالیت های کلاسی

فعالیت یاد گیرنده:

- ۱- حضور فعال در همه جلسات درس
- ۲- مشارکت در انجام تمرینات فردی و گروهی
- ۳- انجام تکالیف خارج از کلاس (تفکر، مطالعه و جستجوی مطالب، تهیه پیش نویس)
- ۴- تدوین و ارائه کتبی و شفاهی یک پروپوزال کامل پژوهشی در حیطه توانبخشی/مدیریت

زمان و نحوه ارزیابی

- ۱- در طول دوره: مشاهده فعالیت کلاسی و تکالیف خارج از کلاس
 - ۲- در انتهای دوره: ارزیابی پروپوزال ارائه شده کتبی و شفاهی
- بر اساس ارزیابی و نظر اساتید و همه دانشجویان کلاس، در طیف ۲۰-۰

منبع اصلی:

1. Russell E. Carter R.E & Lubinsky J. Rehabilitation Research: Principles and applications, 5th ED. ISBN: 9781455759798, 2016, Elsevier Inc.
2. Catherine H. Balthazar, Ann M. Vendrely. Rehabilitation Research. Elsevier Health Sciences. 2021
3. Christine Carpenter (DipPT.) · Qualitative Research in Evidence-based Rehabilitation. Churchill Livingstone. 2004
4. Richard P. Di Fabio. Essentials of Rehabilitation Research, A Statistical Guide to Clinical Practice, F. A. Davis Company. 2012

منابع اصلی درس:

شیوه ارزیابی دانشجو

- حضور فعال کلاسی
- انجام فعالیتها و تکالیف محوله در طول ترم
- تدوین و ارائه شفاهی و کتبی یک پروپوزال پژوهشی در جمع دانشجویان کلاس